



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

692511, Приморский край, ул. Афанасьева, 8 тел./факс 8(4234) 32-35-81

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(по итогам 2015-2016 учебного года)



Оглавление

№	Разделы публичного доклада
	Введение
1	Общая характеристика
	1.1. Тип, вид, статус учреждения
	1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
	1.3. Характеристика контингента обучающихся
2	Особенности образовательной деятельности
	2.1. Характеристика образовательных программ (Учебный план)
	2.2. Дополнительные образовательные услуги
	2.3. Организация изучения иностранных языков
	2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности инновационные технологии
	2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
	2.6. Научные общества, педагогические объединения
	2.7. Характеристика психолого-педагогического сопровождения
	2.8. Характеристика училищной системы оценки качества
3	Условия осуществления образовательной деятельности
	3.1. Режим работы
	3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость
	3.3. IT- инфраструктура
	3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом
	3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
	3.6. Организация питания, вещевого обеспечения, медицинского обслуживания, работа со сторонними организациями
	3.7. Организация безопасности
	3.8. Кадровый состав
4	Результаты деятельности учреждения
	4.1. Результаты качества образования

	4.2. Результаты ОГЭ
	4.3. Результаты ЕГЭ
	4.4. Достижения в олимпиадах
	4.5. Данные о выпускниках
5	Социальная активность и внешние связи училища
	5.1. Благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение
6	Финансово-экономическая деятельность
7	Основные направления деятельности училища на 2016-2017 учебный год

Введение

Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ФГКОУ УссСВУ МО РФ. Доклад составлен на основании самоанализа работы училища, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, научно-методического и кадрового обеспечения и адресован обучающимся, их родителям, общественности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в целях подготовки всесторонне образованных, развитых и патриотически настроенных граждан, ориентированных на государственную службу. Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, актами Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, актами Министерства обороны Российской Федерации и Уставом училища. В соответствии с установленным государственным статусом училище реализует образовательные программы основного общего, среднего общего образования, программы углубленного изучения отдельных предметов, программы дополнительного образования.

Миссия училища состоит в повышении уровня подготовки суворовцев к поступлению в ВУЗы Министерства обороны РФ; воспитание у них чувства патриотизма, готовности к защите Отечества; дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе .

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее - Учреждение) создано в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от «12» августа 2011 г. № 1433-р. Наименования Учреждения: федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» сокращенное - «Уссурийское суворовское военное училище» (УссСВУ).

Юридический адрес училища: 692511, г. Уссурийск, ул. Афанасьева, 8.

Поставлено на учет в соответствии со свидетельством № 003679193 серия 25, имеет ИНН № 2511017174/КПП 251101001 и состоит на учете в Межрайонной ИФНС России № 9 по Приморскому краю код 2511.

Контактный телефон (отдел кадров): 8(4234)26-91-25. Дежурный по училищу: 8(4234)26-90-36.

Электронная почта: usvu@inbox.ru Адрес сайта: уссурийскоесву.рф

Учредителем Учреждения является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство обороны Российской Федерации. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство обороны Российской Федерации (далее - собственник имущества) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации. Учреждение создано без ограничения срока деятельности. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации. Порядок подчиненности Учреждения определяется Министром обороны Российской Федерации. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства обороны Российской Федерации в сфере образования с дополнительными образовательными программами военно-прикладной направленности.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, знамя, иные необходимые для уставной деятельности печати, штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, самостоятельно выступает в качестве истца и ответчика в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность со дня получения лицензии. Учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

Учреждение вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений) в целях развития и совершенствования образования.

В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускается. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается. Все программы образуют единую целостную систему процесса обучения и воспитания. Разработана программа развития на период с 2015-2020 гг. Учреждение не имеет филиалов.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Образовательную деятельность училище осуществляет на основании лицензии № 029662 серии РО от 16 декабря 2011 г., выданной Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 33 от 8 апреля 2016 г. Все указанные в лицензии и реализуемые в училище образовательные программы аккредитованы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» содержится по штату № 17/473, который введен в действие с 1 июля 2016 года директивой Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации от 25 февраля 2016 года № 314/10/2940.

Сведения об обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года

	1 рота/5класс	2 рота/6класс	3 рота/10класс	4 рота/11класс	5 рота/9класс	6 рота/8класс	7 рота/7класс	Всего
Количество обучающихся	80	78	60	49	69	69	81	486
Распределение обучающихся по социальному положению (количество/ процент)								
Из семей военнослужащих	24	14	21	4	9	15	30	117
Из семей служащих	11	19	16	32	14	20	13	125
Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3	4	23	13	11	10	10	74

Комплектование классов

Классы	5-9	10	11	всего
Количество классов, из них:	28			28
Общеобразовательные	20			20
Профильные классы:		4	4	8
Физико-математический		1	1	2
Социально-экономический		1	1	2
Социально-гуманитарный		1	1	2
Филологический		1	1	2

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы

В училище реализуются программы основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования по следующим направлениям: лингвистическое (изучение иностранного языка «Китайский язык»), художественно–эстетическое, военно-спортивное, естественнонаучное, научно-техническое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое.

Образовательная программа училища обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на:

- усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровнях и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся на основе реализации профильного обучения, построения индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- создание образовательной среды, способствующей раскрытию и реализации личностного потенциала суворовцев, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- формирование личной ответственности за собственное здоровье, приобретение навыков здорового образа жизни.

Образовательная программа училища реализуется через учебный план. Федеральный компонент УП полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации целей ОП: на организацию элективных курсов, а также для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов (английский язык, китайский язык).

На уровне среднего общего образования реализуется концепция профильного обучения. В 2015/2016 учебном году по запросу обучающихся реализовывались физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический и филологический профили, что позволило суворовцам определиться с выбором предметов для сдачи единого государственного экзамена, получить дополнительную подготовку. В своей работе училище использует примерные государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, авторские программы

по отдельным предметам, а также программы по военной, специальной и физической подготовке, утвержденные в установленном порядке.

Рабочие программы преподаваемых предметов учебного плана составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом ФГКОУ УСВУ, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, на первом курсе обучения в соответствии с ФГОС ООО, а также – с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих программы общего образования и имеющих аккредитацию (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1067). Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях ОД и утверждены начальником училища.

Учебный план на 2015/2016 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные программы в училище направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формирование общей культуры, осознанного выбора будущей профессии.

Цели дополнительного образования воспитанников Училища:

- обеспечение условий для индивидуализации развития обучающихся;
- содействие выбору индивидуального пути (маршрута, траектории) образования;
- подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

В течение учебного года ставились и были выполнены следующие основные задачи:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;
- использование современных педагогических приемов и технологий в образовательной деятельности, способствующих развитию у суворовцев творческих способностей;
- расширение спектра участия в фестивалях, конкурсах, и соревнованиях;
- совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;
- формирование ключевых компетенций в выбранном воспитанником направлении дополнительного образования;
- развитие умения самореализации в выбранном виде деятельности через участие в конкурсах, соревнования, олимпиадах, конференциях и др.;
- воспитание компетентной, ответственной, творческой личности;

- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся.

В текущем учебном году в училище действовали следующие направления работы системы дополнительного образования: художественное (Вокальное и хоровое пение, Оркестровая студия, Студия танцев, Духовой оркестр); научно-техническое (Мастерская юного автомобилиста, Робототехника); естественнонаучное (Информзнайка, Юный журналист, «За страницами учебника математики, Математика 6, 10 кл., Физика 10, 11 кл., Олимпиадный практикум, Олимпиадный резерв, Основы православной культуры), военно-спортивное (Армейский рукопашный бой, Легкая атлетика, Многоборье, Огневая подготовка, Ратное дело, Обучение плаванию, Военная подготовка, Клуб юных десантников, Самбо, Футбол); военно-патриотическое (История суворовских училищ и кадетского образования в России, Этикет будущего офицера); туристско-краеведческое (Клуб юных археологов «Резерв»).

Результатом планомерной и эффективной работы с обучающимися в течение всего учебного года стали их высокие достижения и победы на соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Победителями и призерами на Всероссийском уровне стали 8 обучающихся; на уровне МО РФ – 6 обучающихся; на региональном – 46; на муниципальном – 109; на училищном – 45.

В 2015-2016 учебном году сформировано 45 детских творческих объединения. Сохранность контингента составила 100%. Степень выполнения образовательных программ составляет 100%. Коллектив принял участие в мероприятиях различного уровня, количество участников составляет 54% педагогических работников. В отчетном году в мероприятиях различного уровня стали победителями и призёрами 214 человек, что на 8 % больше по сравнению с предыдущим годом.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В настоящее время на всех уровнях системы военного образования Министерства обороны Российской Федерации реализуется подготовка по основным иностранным языкам. В Уссурийском суворовском военном училище в целях совершенствования языковой подготовки воспитанников довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации на изучение учебного предмета «Первый иностранный язык» выделяется 4 часа: 3 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательной организации. В 11 классе на профильном уровне на изучение английского языка отведено 6 часов (5 часов федеральный компонент и 1 час - компонент образовательной организации). Содержание компонента образовательной организации направлено на расширение и углубление иноязычной компетенции обучающихся и включает темы, рекомендованные Примерной программой учебного предмета «Первый иностранный язык» Министерства обороны и не вошедшие в Примерные программы по иностранному языку.

В качестве первого иностранного языка в 7-9 классах изучаются английский и китайский языки (по выбору). В 5-6 классах, помимо английского языка, изучается китайский язык как второй обязательный иностранный язык. Образовательные программы учебных предметов «Английский язык» и «Китайский язык» разработаны с учетом Примерной программой учебного предмета «Первый иностранный язык», направленной для руководства в работе Департаментом образования Министерства обороны РФ (175/4/4098 от

15.08.2011 г.). Также при составлении программ по иностранным языкам учтены основные положения Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных сил Российской Федерации в части, касающейся общеобразовательного (довузовского) компонента, реализуемого в довузовских образовательных организациях Министерства обороны (утверждена Министром обороны Российской Федерации от 26 декабря 2013 г.).

В 7-9 и 10-11 классах реализуется языковой курс дополнительной образовательной программы «Китайский язык» (для обучающихся, которые в качестве первого иностранного выбрали английский язык).

Программа языкового курса «Китайский язык» составлена на основе Примерной программы дополнительного образования «Второй иностранный язык», рекомендованной Лингвистическим центром Министерства обороны для использования в образовательных учреждениях общего и среднего (полного) образования Министерства обороны Российской Федерации.

С учетом Методических указаний от 30 апреля 2015 года по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации с 2016 года в училище реализуется предпрофильный элективный курс «Иностранный язык для военных» в объеме 34 часа в год: для 5-6 классов из часов внеурочной деятельности, для 7-9 классов из часов компонента образовательной организации. В 10-11 классах реализуется профориентационный элективный курс «Основы военного перевода» в объеме 34 часа в год. Цель данных курсов – изучение базовой военной терминологии на иностранном языке.

Показателем качества знаний по китайскому языку в 2015-2016 учебном году являются результаты обучающихся при сдаче Международного квалификационного экзамена по китайскому языку HSK и результаты конкурсов по каллиграфии:

Международный квалификационный экзамен по китайскому языку HSK	Васильев В.	190 баллов из 200
	Шумин С.	195 баллов из 200
	Ештокин В.	195 баллов из 200
	Лях В.	190 баллов из 200
	Глушак Н.	195 баллов из 200
	Белокопытов Д.	195 баллов из 200
	Елзюк Д.	195 баллов из 200
	Свешников Е.	200 баллов
Конкурс каллиграфии: «Каллиграфия ручкой»	Поветьев В. 6 кл.	1 место
Городская олимпиада по китайскому языку	Божок Б. 7 кл.	3 место

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии

Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию обучающихся изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим

коллективом училища были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

В образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные), личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», кейс-технологии, технологии критического мышления через чтение и письмо и другие. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Эффективность использования современных образовательных технологий убедительно подтверждается достижениями обучающихся и преподавателей нашего училища.

2.5. Внеклассная и внеурочная деятельность

Воспитательные мероприятия внеклассной работы были направлены на реализацию задач здоровьесберегающего, нравственного, эстетического, военно-патриотического направлений, интеллектуального развития и профориентации обучающихся.

В течение учебного года проводились экскурсии, которые вызвали большой интерес у суворовцев:

- о. Русский, ДВФУ. Военно-историческая панорама: «О высадке десанта советских войск на о. Шумшу в августе 1945 года», посвященная окончанию Второй Мировой войны;
- Уссурийский городской музей. Выставка «Русско-Японские войны. От поражения к победе», посвященная 110-й годовщине русско-японской войны;
- Уссурийский городской музей. Выставка «Революционное Приморье»;
- экскурсия на завод ААК «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина (г. Арсеньев), экскурсия в музей истории и трудовой славы ОАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс»»;

- экскурсия в городской музей «Подводный мир Японского моря»;
- экскурсия в питомник МВД России в Приморском крае.

Все экскурсии способствовали познавательному интересу суворовцев, расширению кругозора.

Интересно и познавательно проходят встречи с представителями духовенства. Воспитанники встречались с отцом Александром, настоятелем храма п. Кировка Приморского края, который рассказал ребятам о Святом князе Владимире, крестившем Святую Русь, таинстве крещения, предстоящем празднике Казанской Божией Матери, об основных иконах Русской Православной Церкви. Такие встречи важны для подрастающего поколения: они призывают к добру и уважению, способствуют духовно-нравственному развитию воспитанников суворовского училища.

В течение учебного года проведены тематические акции: «Чистота спасет мир», «Милосердие», «Подросток и закон», Вахта Памяти; встречи с участниками афганских событий – сотрудниками УСВУ, с председателем общественной организации ветеранов войны в Афганистане Остапюк В.Н.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебным планом на 2015-2016 учебный год, в рамках внеурочной деятельности обучающихся разработаны рабочие программы элективных курсов по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Название программы	УМК	Кол-во часов
1	Факультатив английский язык	«Практический английский» 5 курс (9 класс)	Ю.Б. Голицынский «Грамматика: сборник упражнений» - СПб: Каро, 2010 В.П. Кузовлев, В.Н. Симкин «Английский язык. Контрольные задания. 9 класс: пособие для общ. учр.» - М.: Просвещение, 2011 г	34
2	Факультатив математика	«Избранные разделы математики» 2 курс (6 класс)	В.А. Гусев «Внеклассная работа с учениками 5-6 классов» - М.: Просвещение, 2005 И.Я. Депман «За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 классов средних школ» - М.: Просвещение, 1989	34
3	Факультатив математика	«Задачи повышенной трудности» 5 курс (9 класс)	Г.В. Дорофеев «Алгебра: дополнение к школьному учебнику 9 класс: учебное пособие для обучающихся школ с углубл. изуч. мат. – М.: Просвещение, 2000	34
4	Факультатив	«Математическая логика» 2 курс (6 класс)	Н.Х. Агаханов «Всероссийские	34

	математика		олимпиады по математике 1996-2006» - М.: МЦНМО, 2007 А.В. Фарков Внеклассная работа по математике 5-11 классы – М.: Айрис-пресс, 2008 Ю.В. Щербакова «Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы – М.: Глобус, 2008	
5	Факультатив физика	«Занимательная физика» 4 курс (8 класс)	П.С. «Роль элективных курсов в профильном обучении» - Профильная школа № 3, 2004 А.А. Леонтович «Я познаю мир. Физика: энциклопедия» - М.: АСТ: Люкс, 2005	34
6	Факультатив физика	«Технология расчетных задач по физике» 7 курс (11 класс)	Е.И. Бутиков, А.С. Кондратьев Физика. Строение и свойства вещества: для углубленного изучения – М.: ФМЛ, 2001	34
7	Факультатив физика	«Технологии решения задач по физике» 6 курс (10 класс)	Е.И. Бутиков, А.С. Кондратьев Физика. Строение и свойства вещества: для углубленного изучения – М.: ФМЛ, 2001 Е.И. Бутиков, А.С. Кондратьев «Электродинамика. Оптика: для углуб. Изучения – М.: ФМЛ, 2001	34
8	Факультатив математика	«Математическая логика» 4 курс (8 класс)	В.В. Трошин «Занимательные дидактические материалы по математике.» Сборник заданий. –М.: Глобус, 2008	34
9	Факультатив русский язык	«Язык и речь» 2 курс (6 класс)	В.А. Иванова «Занимательно о русском языке» - М.: Просвещение, 1990	34
10	Факультатив русский язык	«Формирование языковых компетентностей. Теория и практика» 5 курс (9 класс)	И.К. Блинова, Н.А. Купина Сборник упражнений по культуре речи,	34

			стилистике, риторике. Екатеринбург: Сократ, 2002	
11	Факультатив русский язык	«Основы культуры речи» 4 курс (8 класс)	Е.С. Антонова Русский язык и культура речи: учебник - М.: Просвещение, 2006	34
12	Кружок английский язык	«Английский язык для военнослужащих. Вводный курс» 1 курс (5 класс)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2013	34
13	Кружок ОРКСЭ	«Основы православной культуры» 1 курс (5 класс)	Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1 – М.: Славянский дом, 2001	34
14	Кружок физика	«Решение задач повышенной сложности» 5 курс (9 класс)	Е.И. Бутиков, А.С. Кондратьев Физика. Механика: для углубленного изучения – М: ФМЛ,2001 и др.	34
15	Элективный курс по русскому языку	«Текст и его особенности» 6 курс (10 класс)	О.В. Заговорювская «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ» - М.: Просвещение, 2012	34
16	Элективный курс по русскому языку	«Русский язык в реке времени (история языка и история общества) 7 курс (11 класс)	И.И. Иванов Хрестоматия по истории русского языка – М., 1990	34
17	Элективный курс по русскому языку	«Практическая стилистика» 7 курс (11 класс)	Д.Э. Розенталь Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи. – М., 2009 И.Б. Голуб Упражнения по стилистике русского языка – М., 2002	18
18	Элективный курс по литературе	«Современный рассказ» 6 курс (10 класс)	С.П. Белокурова Русская литература. Конец 20 века- СПб, 2011 Н. Лейдерман Современная русская литература – М., 2009	34
19	Элективный курс по литературе	«Литература Приморского края 20-начала 21 веков» 4 курс (8 класс)	Литература о Приморском крае	34

20	Элективный курс по литературе	«Современный отечественный литературный процесс»» 7 курс (11 класс)	В.А. Чалмаев Русская проза 1980-2000 – М., 2013 М.А. Черняк Современная русская литература. Учебно-методические материалы – М., 2007	34
21	Элективный курс по истории	«Награды России» 3 курс (7 класс)	В.Н. Балязин Самые знаменитые награды России – М.: Вече, 2000 И.В. Всеволодов Беседы о фалеристике – М.: Вече, 2009	34
22	Элективный курс по истории	«Россия в системе международных отношений» 7 курс (9 класс)	П.А. Баранов История: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ – М.: Астрель, 2014 Р.В. Пазин История России. Подготовка к ЕГЭ: анализ исторического источника – Ростов н/Д, Легион, 2011 и др.	34
23	Элективный курс по истории	«Дни воинской славы России» 6 курс (10 класс)	С.С. Войтиков Высшие кадры Красной Армии – М.: 2010	34
24	Элективный курс по истории	«Военная история Приморья» 5 курс (9 класс)	О.В. Коваленко История Российского Приморья – Уссурийск, 2003 и др.	34
25	Элективный курс по обществознанию	«Основы экономических знаний» 5 курс (9 класс)	Л.Б. Азимов «Преподавание курса «введение в экономику» М.: Вита-Пресс, 2007 и др.	34
26	Элективный курс по праву	«Практическое право» 7 курс (11 класс)	О.Е. Кутафин Основы государства и права – М.: Юрист, 2010 А.В. Малько Основы государства и права – М.: КноРус, 2010	34
27	Элективный курс по праву	«Основы правоведения» 7 курс (11 класс)	Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач/ФИПИ –М.: Интеллект-Центр, 2010	34
28	Элективный курс по праву	«Правовые основы современного общества (экономика) 6 курс (10 класс)	Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач/ФИПИ –М.: Интеллект-Центр, 2010	34
29	Элективный курс по праву	«Право в нашей жизни» 6 курс (10 класс)	Т.А. Корнева Обществознание. Практикум по праву. 9-11 классы – М.:	68

			Планета, 2013 г.	
30	Элективный курс по физике	«Занимательная физика» 3 курс (7 класс)	Я познаю мир. Физика: энциклопедия/автор А.А. Леонтович – М.: АСТ: Люкс, 2005 Д.А. Ивашкин Освоение метода познания на уроках физики № 14, 2011	34
31	Элективный курс по физике	«Решение задач повышенной сложности» 4 курс (8 класс)	А.В. Аганов Физика вокруг нас –М.: Дом педагогики, 2008	34
32	Элективный курс по физике	«Экзаменационные вопросы курса физики» 5 курс, 9 класс	Физика. Контрольные измерительные материалы ЕГЭ – М.: просвещение, 2014 и др.	34
33	Элективный курс по математике	«Математическая логика» 3 курс, 7 класс	А.В. Фарков Математические кружки в школе 5-8 классы – М.: Айрис-пресс, 2006 и др.	34
34	Элективный курс по математике	«Математика в военном деле» 6 курс 10 класс		34
35	Элективный курс по математике	«Проценты на все случаи жизни» 7 курс 11 класс		34
36	Элективный курс по химии	«Занимательная химия» 4 курс 8 класс		34
37	Элективный курс по химии	«Экспериментальное решение расчетных задач» 5 курс 9 класс		34
38	Элективный курс «Военный перевод»	«Военный перевод» 10-11 классы		34
39	Элективный курс по английскому языку	«Олимпийский резерв» 7 класс		34

2.6. Научные сообщества, педагогические объединения

С 2011 года в училище работает научное общество обучающихся, основной целью которого является развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся в процессе углубленного изучения различных отраслей науки и техники, различных видов искусства.

Научное общество обучающихся включает следующие направления:

- лингвистическое (филологическое);
- естественнонаучное;
- физико-математическое;
- историко-краеведческое.

Отделения научного общества осуществляют деятельность исследовательской, проектной и творческой работы обучающихся в течение всего учебного года. Индивидуальная исследовательская и проектная деятельность обучающихся организуется под руководством педагогов. С целью демонстрации результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся, конкурсного отбора лучших исследовательских работ и проектов по всем научным отраслям и видам творчества один раз в год проводится научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в будущее».

Результаты деятельности участников научного общества за 2015-2016 учебный год:

Мероприятие	Участники	Результат
Конкурс исследовательских работ «Дорогами географических открытий», посвящённый 100-летию со дня образования российской заповедной системы	Камалетдинов Д. Крюков Е., Макарич В., Говрин Н.	3 место 1 место
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся ДООУ МО РФ «250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина посвящается: история России в событиях и лицах»	Тюшин Р.	3 место
IV краевая ученическая научно-практическая конференция школьников, изучающих китайский язык, «Великие люди Китая»	Харченко А., Белокопытов Д.	1 место 3 место
НПК под эгидой Русского географического общества «Мой край любимый»	Секция: «Историческое краеведение»: Божок Б., Слесарев А., Якунин З., Белокопытов Д., Власов Р.	2 место
	Секция «Естественнонаучная»: Фоменко А., Бондаренко Д.	2 место
	Секция: «Филологическое краеведение»: Харченко А.	3 место

НПК обучающихся УСВУ «Шаг в будущее»	Секция «Естественнонаучные дисциплины»: Донской А., Поветьев В. Аненко В. Папижук Э, Атрейкин М. Романенко А. Секция «Социально-гуманитарные науки»: Головаш Д., Гвоздев Л. Татауров А., Достовалов Д. Слесарев А. Денисенко А.	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие-2016» (дистанционный)	Ольховик Г.	Диплом I степени
Межвузовская студенческая НПК Приморского железнодорожного транспорта	Ольховик Г.	Диплом участника
Научно-практическая конференция «Научно-техническому и социально-экономическому развитию ДВ России – инновации молодых»	Лутченко В.	Грамота «Лучший доклад»

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта преподавателей училища и повышения их профессионального мастерства в 2015-2016 учебном году начал реализовываться проект «Педагогический поиск». В рамках данного проекта состоялось открытие педагогического клуба «Импульс». «Каждый день – это возможность сделать больше» - таков девиз педагогического клуба «Импульс». В ходе заседаний рассматривались вопросы о развитии способности обучающихся самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их решения, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря, умение учиться.

2.7. Характеристика психолого–педагогического сопровождения

За отчетный период группой педагогов-психологов осуществлялась работа по следующим направлениям: психологическая диагностика (индивидуальная групповая), консультативная деятельность, психологическое просвещение и профилактика, коррекционная и развивающая работа, экспертная и организационно-методическая работа.

Основной целью работы являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и содействие психическому здоровью воспитанников, способствующему раскрытию их индивидуальности.

Задачи, поставленные для реализации цели, осуществлялись по следующим направлениям:

- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса (преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса; оказание психологической помощи воспитанникам с учетом личностных и

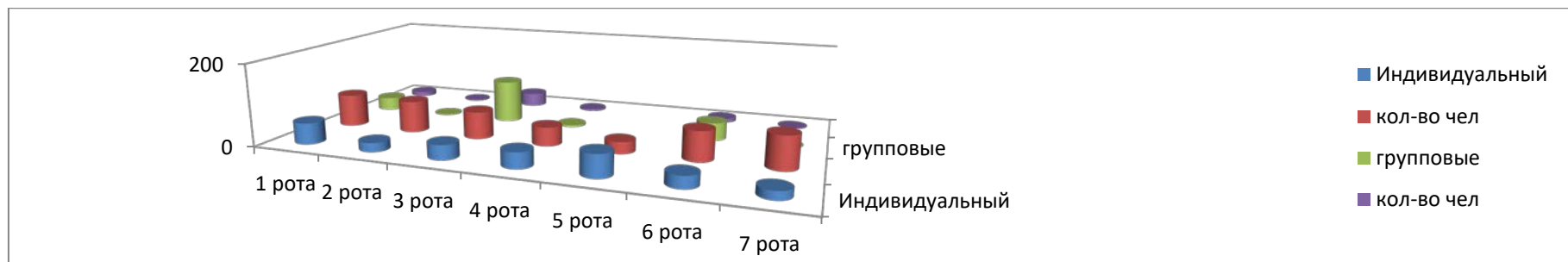
интеллектуальных особенностей, возможностей, склонностей. Оказание психологической помощи воспитанникам в планировании и реализации профессиональной карьеры);

- оказание помощи воспитанникам в решении актуальных задач обучения, развития, социализации, обеспечение психологического комфорта. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в училище;
- предупреждение возникновения проблем в психическом развитии воспитанников. Проведение психологического анализа социальной ситуации развития воспитанника, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- работа с воспитанниками группы ПППВ и К, динамического наблюдения. Работа по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся;
 - развитие психологической культуры воспитанников;
 - коррекция проблем взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, воспитателями, родителями (законными представителями);
 - формирование психологической готовности к профессии офицера, военнослужащего;
- коррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и профилактика: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности воспитанников, преподавателей, воспитателей, родителей (законных представителей).

Коррекционная и развивающая деятельность

Работа по данному направлению включает в себя организацию и проведение занятий с воспитанниками отдельных категорий. На каждом курсе обучения педагог-психолог роты подбирает тематику для каждой возрастной категории, одно остается общим - это работа с группой динамического наблюдения и ППВиК. Коррекционная работа велась в индивидуальной и групповой форме.

Диаграмма: Количество психокоррекционных занятий за 2015-2016 уч. г.

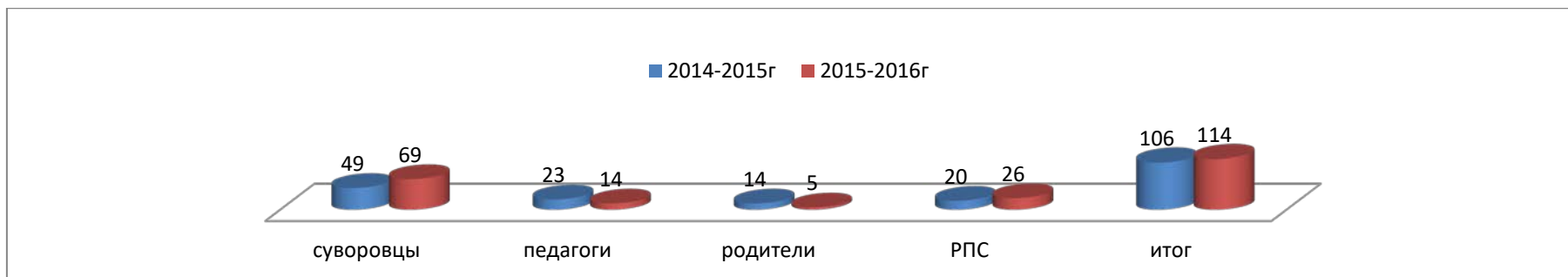


Индивидуальной психодиагностической работой были охвачены все воспитанники из группы ПППВ и К, динамического наблюдения. В результате индивидуальных занятий воспитанники стали более мотивированными на обучение с высокими результатами. Однако, мотивация обучения повышалась на непродолжительное время. Основные задачи психокоррекционных занятий – осуществление коррекции психоэмоционального состояния воспитанников, развитие интеллектуальных функций и развитие коммуникативных навыков были достигнуты. Количество психокоррекционных занятий с воспитанниками группы ПППВ и К по сравнению с 1 полугодием прошлого года уменьшилось, так как список воспитанников данной категории к 2015-16 учебному году уменьшился в 3 раза. Однако возросло проведение количества занятий с каждым отдельным суворовцем. В 1 полугодии 2015-16 г отдавался приоритет групповым формам профориентационной работы. В тренинговых занятиях были использованы следующие методы и техники: ролевые игры, дискуссии, рисуночная арт-терапия, моделирование образов поведения, метафорические истории и притчи. Параллельно велась и индивидуальная работа с суворовцами, направленная на снятие тревожности, работа суворовцами, имеющими трудности в обучении, на работу с потерей, на коррекцию заниженной самооценки, занятия по стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Профилактическая, просветительская работа

Профилактическая и просветительская работа включает в себя организацию и проведение мероприятий с педагогическими работниками и воспитанниками курса, которые позволяют сохранить психологическое здоровье, развить психологическую культуру и актуализировать знания в области педагогики и психологии.

Диаграмма «Сравнительный анализ психопрфилактических мероприятий за 2014-15, 2015-16 учебный год»



Анализируя работу за два учебных года, можно сказать, что общее количество консультаций со всеми участниками образовательной деятельности в этом учебном году стало намного больше. Активность всех участников образовательной деятельности заметно увеличилась. С суворовцами была проведена большая часть консультаций. Это связано с тем, что в этом учебном году необходимо было обеспечить адаптированность воспитанников к процессу обучения в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО), а также оказать консультативную помощь преподавателям и воспитателям по вопросам организации эффективного обучения в условиях введения ФГОС ООО.

Во время проведения консультативной работы с суворовцами были использованы следующие техники оказания психологической помощи: предоставление информации, рекомендация, позитивное переформулирование, интерпретация.

Экспертная работа

Экспертная работа включает в себя посещение и психологический анализ уроков, занятий по самоподготовке и других мероприятий с целью диагностического наблюдения за воспитанниками. На уроках осуществлялось наблюдение за деятельностью суворовцев и преподавателей с целью составления психологического анализа занятий с внесением рекомендаций педагогическим работникам. Также велось наблюдение и психологический анализ деятельности суворовцев на самоподготовке, классных часах, переменах, внеклассных мероприятиях с целью изучения познавательной активности, настроений и проблем воспитанников. Целью посещения уроков и самоподготовок явилось изучение познавательной активности и мотивации суворовцев; оказание помощи педагогам в организации психологической составляющей учебного процесса; изучение настроений и проблем отдельных воспитанников роты, испытывающих те или иные трудности обучения и воспитания в УСВУ; выдача рекомендаций педагогическим работникам по эффективному взаимодействию с суворовцами.

Таблица «Экспертная работа за 2015-16 учебный год»

Рота	Посещено уроков	Посещено самоподготовок
1 рота (1 курс)	32	22

2 рота (2 курс)	26	106
3 рота (6 курс)	66	26
4 рота (7 курс)	20	27
5 рота (5 курс)	30	10
6 рота (4 курс)	30	40
7 рота (3 курс)	17	23
Итого:	191	254

Психологическая диагностика

Групповые обследования проводились с целью изучения особенностей учебной мотивации и динамики ее изменения по сравнению с прошлым учебным годом, определения уровня эмоциональной устойчивости и адаптивных способностей воспитанников, изучение личностных особенностей суворовцев (типа темперамента, акцентуаций характера, коммуникативных и организаторских склонностей), особенностей межличностных отношений в группах, выявления профессиональных интересов и склонностей воспитанников.

За отчетный период было проведено 88 групповых диагностических обследований.

Диаграмма 1 «Групповые диагностики за 2015-2016 учебный год»



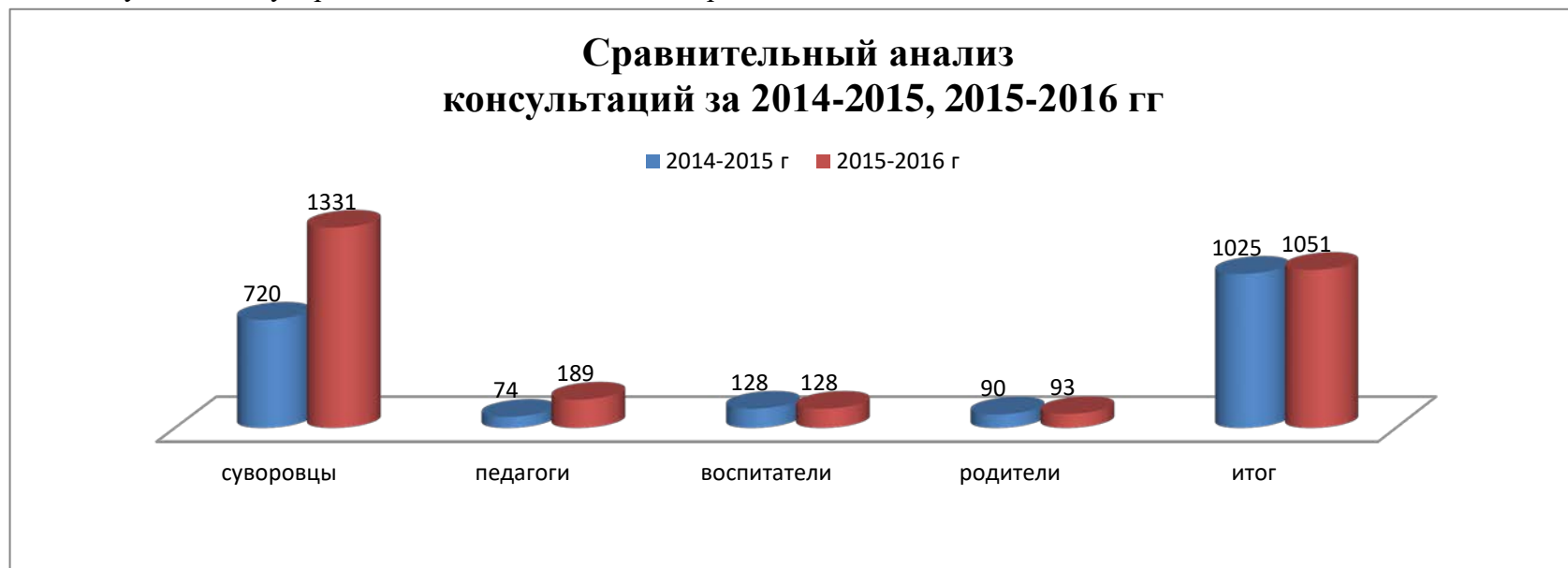
Наибольшее количество групповых диагностик приходится на 1 и последний курсы, что связано с основными целями работы психолога в 5 и 11 классе (изучение воспитанников и профотбор).

Диаграмма 2 «Индивидуальные диагностики»



Консультативная деятельность

В ходе консультаций с воспитанниками выявлялись причины заявленных проблем, намечались пути выхода из сложившихся ситуаций. В ходе повторных консультаций осуществлялся контроль выполнения рекомендаций, корректировка намеченного плана решения проблем. Воспитатели также обращались к педагогу-психологу с имеющимися трудностями. Запросы родителей были единичны. Стоит отметить, что наиболее часто консультативного вмешательства требовали межличностные трудности, возникающие как в суворовских коллективах, так и в рамках взаимоотношения детей с педагогами и родителями. В консультативной работе наибольшее внимание уделяется суворовцам, именно с ними была проведена большая часть



Велась работа с суворовцами группы повышенного психолого-педагогического внимания, с группой динамического наблюдения, с неуспевающими суворовцами и имеющими трудности в обучении, а также с суворовцами, имеющими академическую и творческую одаренность. Выявлены основные причины неуспеваемости:



2.8. Характеристика училищной системы оценки качества

В училище разработано Положение о системе оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в училище;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в училище, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы училища.

В 2015-2016 учебном году внутриучилищный контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода и современных инновационных образовательных технологий в условиях ФГОС ООО.

Основные направления контроля:

- Контроль за выполнением закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за состоянием преподавания отдельных предметов и профессиональной деятельности педагогов
- Контроль за качеством образовательной деятельности
- Контроль за организацией и проведением самоподготовки

- Контроль за работой с обучающимися, имеющими низкий и высокий уровень мотивации к обучению
- Мониторинг УУД
- Контроль за ведением документации
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, за работой по подготовке к переводным экзаменам

В ходе проведения внутриучилищного контроля была получена объективная информация о состоянии преподавания отдельных предметов, усовершенствован образовательный процесс, изучен и обобщён передовой педагогический опыт.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». Занятия проводились в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 45 минут. Воскресенье - день отдыха, экскурсий, спортивных соревнований, коллективных творческих дел. Распорядок дня составлялся с учетом круглосуточного пребывания суворовцев, обеспечения научно-обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, лечебно-оздоровительных мероприятий. В распорядке дня выделялось время на индивидуальную работу суворовцев с преподавателями для развития их способностей или для устранения неуспеваемости. Распорядком дня предусматривались учебные, спортивные и культурные мероприятия, а также выделялось время для индивидуального отдыха суворовцев. Продолжительность учебной и внеучебной деятельности суворовцев регламентировалась с учетом методических рекомендаций по организации жизни детей в условиях круглосуточного пребывания, а также учебным планом и планом дополнительного образования.

3.2. Учебно-материальная база

В училище имеются: строевой плац, 28 учебных классов, 2 спортивных зала (игровой, гимнастический), стадион с беговой дорожкой 400 м, 4 волейбольных и 4 баскетбольных площадки, 2 гимнастических городка (пропускной способностью до 250 обучаемых), полоса препятствий на два направления, стрелковый тир на 50 м, которые обеспечивают проведение занятий в соответствии с учебным планом и программой. Их оборудование, оснащение и содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям мер безопасности.

Состояние обеспеченности училища учебными кабинетами, классами, лабораториями, техническими средствами обучения, учебной и художественной литературой

Наименование помещений	Норма по учебному плану	В наличии	Не достает

Наименование помещений	Норма по учебному плану	В наличии	Не достает
<u>Учебные кабинеты:</u>			
русского языка и литературы	6	1	5
истории, обществознания, географии	6	-	6
математики	4	1	3
информатики и ВТ	2	2	-
физики и астрономии (лаборатория)	3 (1)	3 (1)	-
химии и биологии (лаборатория)	4 (1)	3 (1)	-
иностранного языка	14 (из них 4 лингаф.)	10 (из них 2 лингаф.)	-
		2	
культуры и искусства (музыки)	2	1	-
танцевальный зал	1	1	-
автомобильной подготовки	1	1	-
методический	1	-	-
военный (ОБЖ)	1	1	1
технологии	2		1
Всего учебных кабинетов	41	25	16
Лекционный зал на 100 человек	1	-	1
Комнаты для занятий кружков художественной самодеятельности	12	5	7
Классы для самостоятельной (военной) подготовки взводов суворовцев	28	28	-
Лаборатория ТСО	1	-	1
Читальный зал	1	1	-
Кабинет психологической разгрузки	1	-	1
Кабинет для индивидуальных собеседований	1	-	1

В училище имеется 28 учебных кабинетов, из них соответствуют все требованиям, предъявляемым к кабинетам. Укомплектованность учебных кабинетов и классов техническими средствами обучения обеспечивает выполнение учебного плана и программ обучения. Из основных средств в учебных кабинетах и классах рот суворовцев установлены комплекты интерактивного оборудования на основе АРМ преподавателя.

3.3. IT- инфраструктура

В соответствии с государственным контрактом от 25 июля 2011 г. № 821010-11 выполнены работы по оснащению училища локальной вычислительной сетью с доступом к ресурсам Интернет и установкой комплексной системы автоматизации школьного процесса LMS «Школа». Программный продукт разработан компанией «Нинтегро» (изначально «Ниенцшанц»). Училище оказывает современные информационные сервисы, такие как информационный киоск, WEB сайт училища. В училище по технологии «Кольцо» развернута локальная сеть для работников училища и для обучающихся. Сеть обеспечивает вход работников училища и суворовцев в систему управления образованием LMS «Школа», ресурсам Интернет. Работу локальной сети училища обеспечивают 6 серверов, 12 межэтажных шкафов, соединенных стекловолоконным кабелем, что позволило оборудовать 360 проводных точек для работников училища и 50 беспроводных WI-FI точек доступа для суворовцев.

Основные активы инфраструктуры информационных технологий, имеющиеся в училище:

- мультимедийный программный комплекс (интерактивные доски) – 53 компл.;
- "Электронный киоск" – 12 компл.;
- мультимедийные проекторы – 81 шт.;
- персональные компьютеры – 184 шт.;
- персональные переносные компьютеры (ноутбуки) – 536 шт.;
- многофункциональные устройства – 36 шт.;
- копировальные аппараты – 2 шт.;
- принтеры – 28 шт.;
- графопроекторы – 2 шт.;
- сканеры – 5 шт.;
- телевизоры – 57 шт.;
- источники бесперебойного питания – 122 шт.

3.4. Условия для занятий спортом

В соответствии с примерным перечнем спортивных сооружений и мест для физической подготовки в училище имеется:

Перечень оборудования	Количество
Спортивный зал	1
Зал спортивных игр	1
Зал тяжелой атлетики	1
Общая полоса препятствий	1
Хоккейная коробка	1
Стадион с замкнутой беговой дорожкой	1

Спортивный городок №1	1
Спортивный городок №2	1
Гимнастический городок	1
Волейбольная площадка	4
Баскетбольная площадка	3

3.5. Условия для досуговой деятельности

В училище для проведения досуговых мероприятий, а также внеклассной, внеурочной деятельности по проекту имеется:

- танцевальный зал;
- актовый зал;
- комнаты для досуга на каждом курсе;
- интерактивные доски;
- ж/к телевизоры в каждой роте;
- фото/видео аппаратура;
- музей.

3.6. Организация питания, вещевого обеспечения и медицинского обслуживания

3.6.1. Организация питания. В училище имеется столовая на 750 посадочных мест. Производственными помещениями столовая обеспечена согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и «Руководства по организации питания личного состава в в/ч и учреждений в ВС РФ» 2002 года. Технологическое и холодильное оборудование, находящееся в столовой, исправно. Санитарное состояние производственных помещений удовлетворительное. Столово-кухонной посудой, технологическим, холодильным и весовым оборудованием училище обеспечено согласно нормам снабжения (приказ НТ ВС - ЗМО РФ № 500 от 17.06.2015 года) на 100%. В учреждении организовано пятиразовое питание в соответствии с нормой № 6 (паек для кадетов), установленной приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июня 2011 года № 888 «Об утверждении руководства по продовольственному обеспечению военнослужащих ВС РФ и некоторых других категорий лиц в мирное время». Услугу по организации питания суворовцев осуществляет ООО «Меркурий» на основании государственного контракта № 281114/ВП город Москва от «28» ноября 2014 года и договора № ОП-15-9 город Москва от «23» декабря 2014 года. Горячим питанием охвачено 100% суворовцев в одну смену. Для хранения продовольствия в училище имеется нетиповой отапливаемый склад ёмкостью 2 вагона. Продовольственный склад текущего довольствия обеспечен необходимым холодильным оборудованием, имуществом и инвентарём. Холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Хранение продовольствия организовано на поддонах. Санитарное состояние склада удовлетворительное. Измерительные приборы, хозяйственный инвентарь имеется в наличии, в исправном состоянии. В училище имеется овощехранилище заглубленного типа ёмкостью 200 тонн. Хранение картофеля и свежих овощей осуществляется на

поддонах, лука - на стеллажах. Согласно государственному контракту столовая, склад, овощехранилище, а также имущество, необходимое для оказания услуг, переданы во временное пользование сторонней организации ООО «Меркурий» (акт №1,2,3,4,5 приема-передачи объектов и материальных средств продовольственной службы от «31» декабря 2014 года).

3.6.2. Вещевое обеспечение. Обеспечение суворовцев производится в соответствии с требованиями приказа МО РФ № 700 от 1 ноября 2015 г. Назначенное и отпущенное довольствующим органом вещевое имущество обеспечивает потребность училища. Обеспеченность суворовцев по основной номенклатуре отчета 1/вещ. составляет 100%, нательным и постельным бельем – 100%. Норма содержания белья соответствует установленным требованиям. Хранение вещевого имущества организовано в приспособленном хранилище (СРМ) на территории училища. По штату училища вещевой склад не предусмотрен, начальника вещевого склада нет, а объем хранимого имущества превышает 10 млн. рублей. Все мероприятия по получению, хранению, выдаче и т.д. производятся персоналом училища в ущерб основным обязанностям. Хранение предметов нательного и постельного белья производится в оборудованном помещении суворовской бани. Кладовщик вещевого склада штатом не предусмотрен. Ведение ротного хозяйства в училище отвечает требованиям приказа МО РФ 2014 г. № 333. Казарменные помещения нетиповые постройки 1896-1905 гг. кровати суворовцев размещены в один ярус. Ремонт вещевого имущества, пригонка обмундирования суворовцам, пошив предметов обихода в училище осуществляется силами нештатной вещевого ремонтной мастерской. Помывка суворовцев производится в соответствии с графиком помывки в бане училища на 40 посадочных мест. Стирка белья производится в прачечной ОАО Военторг-Восток г. Хабаровск.

3.6.3. Медицинское обслуживание. В соответствии с директивой генерального штаба ВС РФ № 314/10/503 от 24.01.2013 года, директивой штаба «ОСК ВВО» № 32/10/790 от 19.02.2013 года медицинский пункт УСВУ с 1.03.2013 года исключен из штата филиала №5 ФГКУ «301 ВКГ» МО РФ г. Уссурийска, с последующим формированием штата «Медицинского пункта» (с изолятором на 5 коек) в училище с численностью медицинского персонала 12 чел. Медицинское обеспечение осуществляется по территориальному принципу, посредством прикрепления к филиалу №5 ФГКУ «301 ВКГ» МО РФ. Порядок обеспечения медицинским имуществом УСВУ осуществляется через отделение медицинского снабжения филиала №5 ФГКУ «301 ВКГ» МО РФ г. Уссурийска в соответствии с нормами приказа Министра обороны РФ №2222 от 17.11.2011 года. На медицинское обслуживание училище прикреплено к 23 педиатрическому участку детской городской поликлиники. В медицинском пункте развёрнуты следующие функциональные подразделения: санитарный пропускник, кабинет начальника медицинского пункта, кабинет врача, перевязочная, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, сестринская, палаты (две), столовая, комната для хранения вещей, 25 коек для стационарного лечения суворовцев.

3.6.4. Организация работ сторонних организаций

1. Уборка территории и помещений, техническое обслуживание зданий, наружных инженерных сетей. Услуги оказывают ООО «Корал-Клин», ООО «Мегалайн» с 1.07.2015 г. Услуги оказываются.
2. Обслуживание наружных электрических сетей Филиал «Уссурийский» ОАО «Оборонэнерго» г. Уссурийск, ул. Чичерина 9а. (84234 32-10-15). Услуги оказываются.

3. Обеспечение автотранспортом. В штат училища введено подразделения «Гараж» штатной численностью 6 человек, из них 5 водителя и 5 единиц техники (в наличии). Автомобильная техника не поступила.
4. Банно-прачечное обслуживание. Услуги по стирке белья оказывает ОАО Военторг-Восток г. Хабаровск, Государственный контракт МО РФ с ОАО «Военторг» № 2/В-15 от 28. ноября 2014 г.
5. Химическая чистка вещевого имущества. Химическая чистка вещевого имущества производится на основании государственного контракта № ЭА/2015/ДГЗ/3 ООО «Белоснежка».
6. Организация питания суворовцев. ООО «Меркурий» по договору № ОП-15-9 от 23.12.2014 г. на основании государственного контракта от 28.11.2014 года № 281 114/ВП г. между МО РФ и ОАО «Военторг». Срок действия договора – до 23 декабря 2017 г. Адрес: 199155, г. Сакт-Петербург, ул. Уральская д. 1а, корп. 2, пом. 261.
7. Централизованное сервисное обслуживание. Обслуживание инфраструктуры информационных технологий в 2015-2017 году осуществляется ОАО «Воентелеком» по Государственному контракту № 8222020-15. Адрес: 107014 г. Москва, ул. Большая Оленья д. 15. Услуги выполняются.
8. Доступ к глобальной сети Интернет осуществляет ОАО «Ростелеком» по Государственному контракту. Услуги выполняются.
9. Поставка тепловой энергии. Филиал «Приморский» ОАО «ГУ ЖКХ» г. Уссурийск ул. Пушкина 34.
10. Организация охраны и пропускного режима. Охрану городка ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ» с 01.12.2015 года осуществляет ООО «Рапира-2». Услуги оказываются.

3.7. Организация безопасности

Все здания, расположенные на территории училища, оснащены автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации и средствами пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение. Состояние и содержание зданий и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

3.8. Кадровый состав

Категория	По штату	По списку	Некомплект	% укомпл.
1. Постоянный состав, в том числе:	265	247	18	93,2
Управление	34	34	-	100
- Командование	4	4	-	100
- Учебный отдел	13	13	-	100
- Отдел воспитательной работы	5	5	-	100
- Методический кабинет				

- Общий отдел	1	1	-	100
	11	11	-	100
Основные подразделения	84	84	-	100
- старших воспитателей	7	7	-	100
- воспитателей	56	56	-	100
- младших воспитателей	16	16	-	100
- педагог-организатор	5	5	-	100
Отдельные дисциплины	119	104	15	87,4
	15	11	4	73
	16	14	2	88
- Русский язык литература	13	9	4	69
- Математика, информатика				
- История, обществоведение, география)	11	10	1	91
- Физика, химия, биология	10	7	3	70
- Искусство, мировая художественная культура				
- Учебно-производственная мастерская	3	3	-	100
- Основы безопасности жизнедеятельности, основы военной подготовки	3	3	-	100
- Иностранный язык				
- Дополнительное образование				
	37	30	7	81
	11	17	+ 6 (0,5 ставки)	100
Подразделения обеспечения	28	28	-	100
	3	3	-	100
- Библиотека	5	5	-	100
- Лаборатория (инновационных образовательных технологий)				
- Лаборатория технических средств обучения	2	2	-	100
- Медицинский пункт				
- Гараж	12	12	-	100
	6	6	-	100
2. Переменный состав (суворовцы)	560	490	70	87,5

1 курс - 5 класс - 1 рота	80	80	-	100
2 курс - 6 класс - 2 рота	80	78	2	97,5
3 курс - 7 класс - 7 рота	80	81	+1	100,1
4 курс - 8 класс - 6 рота	80	73	7	91,3
5 курс - 9 класс - 5 рота	80	69	11	86,2
6 курс - 10 класс - 3 рота	80	60	20	75
7 курс - 11 класс - 4 рота	80	49	31	61,2
ИТОГО	825	737	88	89,3

Преподаватели дисциплины физической культуры - военнослужащие контрактной службы находятся в штате военно-медицинской академии гор. Санкт-Петербург:

По штату – 10 По списку – 7 Некомплект – 3

3.8.1. Система повышения квалификации педагогических работников

Существует давно сложившаяся система профессионального образования и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров училища, которая включает в себя традиционные звенья: ВУЗ – ПК ИРО – Школа педагогики ДВФУ (УГПИ) – ГАОУ СПО Приморское краевое училище культуры – Дальневосточный региональный специализированный центр по работе с одаренными детьми – ДФУ Институт Конфуция - УСВУ. ВУЗ дает профессиональное образование, а цель ПК ИРО, ДВФУ, УСВУ - создать условия для непрерывного повышения квалификации.

Курсовая подготовка и переподготовка преподавателей осуществляется в различной форме:

- длительные курсы (108 часов и более);
- краткосрочные курсы (72 часа);
- консультации;
- семинары, конференции, форумы, фестивали.

В 2015/2016 учебном году учебным отделом предложены различные варианты повышения квалификации:

- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ обучающие и проектировочные семинары;
- ✓ накопительная система повышения квалификации;
- ✓ корпоративное обучение;
- ✓ конференции;
- ✓ форумы;
- ✓ вебинары.

В 2015/2016 учебном году обучились на комплексных, проблемных и целевых курсах 38 педагогических работников, что составляет 22 % от общего количества педагогических работников.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Преподаватели	35	53	53	15
Воспитатели	2	3	16	20
Администрация	2	4	1	0
Методисты		4	6	0
Педагоги-организаторы				3
Всего: (чел./%)	39/23,3%	64/38,1%	76/41,5%	38/22%

4. Результаты деятельности учреждения

4.1. Результаты качества образования

Контроль за качеством знаний, УУД был направлен на проверку обученности обучающихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие вопросы:

- проверка навыков чтения;
- административные контрольные работы;
- диагностические работы в системе СтатГрад;
- итоговые контрольные работы по предметам.

К концу 2015-2016 учебного года количество обучающихся уменьшилось на 8 человек и составило 486 человек. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» увеличилось на 17 человек и составило 44. Наибольшее число «отличников» в 1 роте - 14% (11 человек). На «4» и «5» закончили год 257 человек. Потенциал обучающихся, занимающихся на «хорошо» и «отлично» до конца не реализован. Окончили учебный год с одной «3» 10 человек (по английскому -6 человек, по математике 2 , по физкультуре -2).

Класс	Классный руководитель	На начало	На конец	Окончили на «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «3»	Кол-во неусп.	КОУ	СОУ	% успеv.
5/1	Зубков П.В.	20	20	5	9	-	6	0	70	65	100
5/2	Китаев Д.А.	20	20	2	14	-	4	0	80	62	100
5/3	Зубов В.В.	20	20	1	14	-	5	0	75	59	100

5/4	Зык С.В.	20	20	3	13	1	3	0	80	64	100
6/1	Суборь С.А.	18	18	2	11	2	3	0	72	60	100
6/2	Волков О.В.	20	20	3	10	2	5	0	65	60	100
6/3	Урядов С.Е.	20	20	3	16	-	1	0	95	68	100
6/4	Овчинников А.А.	20	20	2	12	-	6	0	70	59	100
7/1	Лепетань С.С.	20	21	2	15	-	4	0	81	62	100
7/2	Бражников С.В.	19	20	3	8	-	8	0	55	57	100
7/3	Фокин В.В.	20	20	1	12	-	7	0	65	56	100
7/4	Цибиков В.Д.	20	20	3	14	-	3	0	85	65	100
8/1	Саверченко О.А.	20	17	1	13	-	3	0	82	61	100
8/2	Пархутич Р.Д.	20	18	1	9	1	7	0	56	54	100
8/3	Авраменко О.Г.	20	20	1	11	-	8	0	60	55	100
8/4	Яланский А.Г.	14	14	1	9	-	4	0	71	59	100
9/1	Гарибян Г.Л.	16	16	2	5	-	9	0	44	53	100
9/2	Сеньчев Ю.В.	17	16	2	8	-	6	0	63	58	100
9/3	Иртегов А.В.	19	19	2	8	-	9	0	53	55	100
9/4	Шевцов В.А.	18	18	1	7	-	10	0	44	50	100
10/1	Курьсь К.Я.	15	13	-	-	-	13	0	-	36	100
10/2	Гребнев А.А.	20	19	1	11	-	7	0	63	56	100
10/3	Винник И.А.	13	13	-	4	-	9	0	31	45	100
10/4	Чередниченко А.И.	16	15	-	4	-	11	0	33	48	100
11/1	Хоменко В.И.	16	16	2	5	2	7	0	44	53	100
11/2	Азема А.Н.	9	9	-	6	1	2	0	66	55	100
11/3	Храпач А.М.	13	13	-	5	-	8	0	39	47	100
11/4	Дира А.В.	11	11	1	4	1	5	0	36	46	100
Итого:		494	486	44	257	10	175	0	62	57	100

Качество знаний по итогам учебного года составило 62 %.

Лучший результат по показателю «качество знаний» в этом учебном году показали обучающихся 1 роты-76,3%. Среди взводов показал лучшее качество знаний – 95% 3 взвод 2 роты (воспитатель Урядов С.Е.).

Успеваемость по итогам года составила 100%.

Степень обученности по итогам года -57%, что на 5% выше показателя прошлого учебного года.

Средний балл по училищу- 3.7

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов (ОГЭ)

Сравнительные результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов по русскому языку



	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>Подтвердили текущую успеваемость или получили оценку выше</i>	<i>Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего числа выпускников)</i>	<i>Получили аттестаты особого образца</i>
9 класс 2015/16	69	69	61 (88,4%)	36 (52,17%)	7
9 класс 2014/15	65	65	64 (98,46%)	36 (55,38%)	1

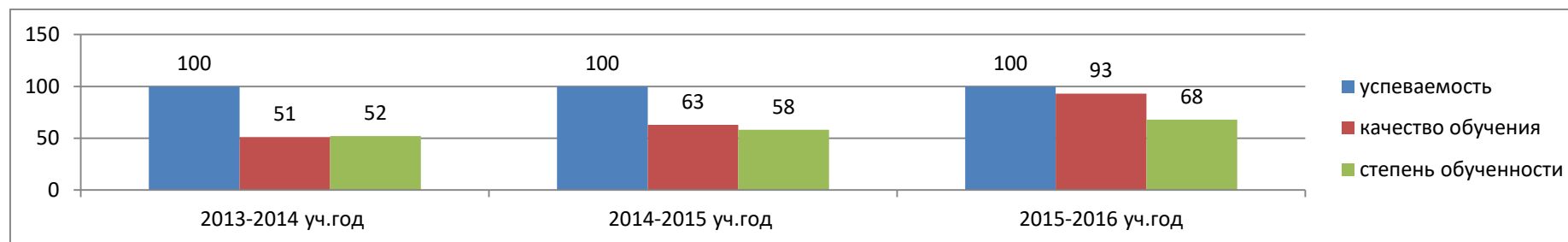
Из 69 выпускников 9 классов экзамены по русскому языку и математике сдавали 69 человека (100%), 61 человек подтвердили текущую успеваемость или получили отметку выше, что на 10,06% ниже результатов прошлого учебного года; 36 девятиклассников успевают на «4» и «5».

Анализ результатов ОГЭ по математике

Учебный год (преподаватель)	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ (всего, учитывая дополнительные июньские дни)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (чел., %)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (чел., %)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (чел., %)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (чел., %)	Средний балл

2014/2015 уч. г Колосова И.В.	65	0	24 (36,92%)	33 (50,76%)	8 (12,30%)	3,75
2015/2016 уч. г. Кардай Н.Г.	68	0	5(7,24%)	52(75,36%)	12(17,39%)	4,10

В 2015/2016 учебном году 100% обучающихся 9 классов справились с экзаменационной работой по математике. Ситуация успеха – 4,1, что на 0,35 баллов выше прошлого года и на 0,54 больше чем в 2013 – 2014 учебном году. Обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку и пересдававших экзамен в резервные сроки, нет.



Качество знаний обучающихся в текущем году составило 93%, что выше уровня прошлого года на 30% и выше, чем в 2013-2014 учебном году на 42%. Степень обученности в текущем году увеличилась в сравнении с прошлым годом на 10%, в сравнении с 2013-2014 учебного года на 16%.

Учебный год (преподаватель)	min балл установленный Рособрнадзором	min балл полученный на экзамене	Количество обучающихся, получивших min балл на экзамене (чел., %)	max балл полученный на экзамене	Количество обучающихся, получивших max балл на экзамене (чел., %)	Средний балл
2014/2015 уч. г Колосова И.В.	8	8	1 (1,53%)	29	2 (3,03%)	17
2015/2016 уч.г Кардай Н.Г.	8	9	1(1,44%)	27	1(1,44%)	18

Установленный минимальный балл - 8 баллов. В текущем году минимальный балл (9 баллов) набрал 1 суворовец (Жижин Н. 9А), максимальный балл 27 из 38 возможных набрал 1 выпускник (Юзуков Н. 9В). Средний балл по училищу увеличился в сравнении с прошлым годом на 1.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год (преподаватель)	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ (всего, учитывая дополнительные июньские дни)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в % от количества участников)	Средний балл
2012/2013 уч. г. Кузнецова А.В.	71	0	11 (15,49%)	35 (49,29%)	25 (35,21%)	4,19
2013/2014 уч. г. Акимова И.Ю.	53	0	16 (30,18%)	21(39,62%)	16 (30,18%)	4
2014/2015 уч. г. Муравьева Н.А	65	0	12 (18,18%)	23 (35,38%)	30 (46,15%)	4,27
2015/2016 уч.г. Безрукова М.Я.	69	0	21 (30,43%)	28(40,57)	20(28,98%)	3,98

В текущем году 100 % обучающихся 9 классов справились с экзаменационной работой по русскому языку.

Обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку и пересдававших экзамен в резервные сроки, нет.

Учебный год (преподаватель)	min балл установленный Рособрандзором	min балл полученный на экзамене	Количество обучающихся, получивших min балл на экзамене (чел., %)	max балл полученный на экзамене	Количество обучающихся, получивших max балл на экзамене (чел., %)	Средний балл
2012/2013 уч. г. Кузнецова А.В.	18	24	1 (1,4%)	42	2 (2,81%)	35
2013/2014 уч. г. Акимова И.Ю.	18	24	1 (1,88%)	42	1 (1,88%)	34
2014/2015 уч. г.	15	24	1 (1,53%)	39	2 (3,07%)	33

<i>Муравьева Н.А</i>						
<i>2015/2016 уч. г</i> <i>Безрукова М.Я.</i>	15	18	1 (1,44%)	39	4(5,79%)	31

В текущем году Росообраззором установлен минимальный балл – 15 баллов. Минимальный бал по училищу составил 18 баллов, что на 6 баллов меньше, чем в 2014-2015 учебном году. Число обучающихся, набравших минимальное количество баллов (суворовец Сасакин И. 9Г), не изменилось в сравнении с прошлыми годами. Наблюдается увеличение количества суворовцев, набравших максимальный балл на экзамене. В текущем году 4 суворовца (Автушко И., Бучатский Д., Курбатов Е., Раев М.) набрали максимальное количество баллов 39 из 39 возможных, в прошлом году максимальное количество баллов получили 2 суворовца. Средний балл по училищу уменьшился в сравнении с 2013-2014 и 2014-2015 учебными годами на 3 балла и 2 балл соответственно.

<i>Учебный год</i> <i>(преподаватель)</i>	<i>Количество обучающихся IX классов, принявших участие в ГИА 9</i>	<i>Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку (чел., %)</i>	<i>Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл выше (чел., %)</i>	<i>Количество обучающихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл ниже (чел., %)</i>
<i>2012/2013 уч. г.</i> <i>Кузнецова А.В.</i>	71	23 (32,39%)	44 (61,97%)	4 (5,63 %)
<i>2013/2014 уч. г.</i> <i>Акимова И.Ю.</i>	53	25 (47,16%)	27 (50,94%)	1 (1,88%)
<i>2014/2015 уч. г</i> <i>Муравьева Н.А</i>	65	20 (30,76%)	44 (67,69%)	1 (1,53%)
<i>2015/2016 уч. г</i> <i>Безрукова М.Я.</i>	69	37 (53,62%)	26 (37,68%)	6 (8,69%)

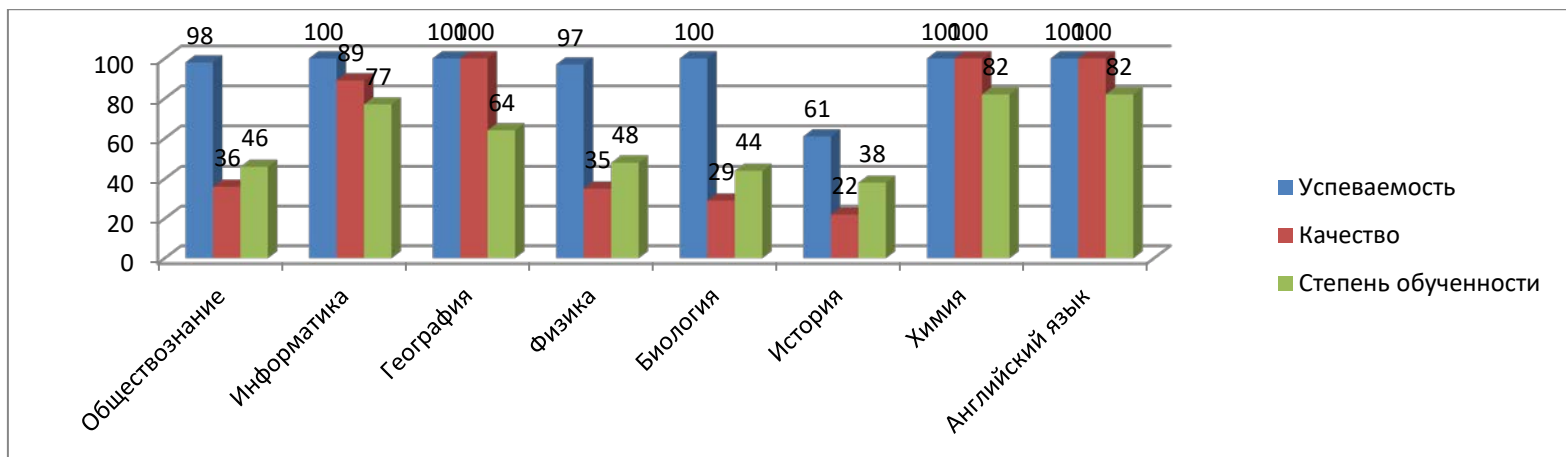
В сравнении с 2014-2015 учебным годом снизилось количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА-9 балл выше на 30%. Наблюдается увеличение количества обучающихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА-9 балл ниже в сравнении с 2014-2015 учебным годом на 5 человек.

Анализ результатов ОГЭ по выбору

<i>Предмет (преподаватель)</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ (всего, учитывая дополнительные июньские дни)</i>	<i>Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников)</i>	<i>Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в % от количества участников)</i>	<i>Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников)</i>	<i>Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в % от количества участников)</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Обществознание (Юшкевич И.Ю.)</i>	55	1 (1,81%)	34 (61,81%)	4(34,54%)	1 (1,81%)	3,36
<i>Информатика (Кияшко Е.В. Южанина Н.М.)</i>	9	0	1(11,11%)	4(44,44%)	4(44,44%)	4,33
<i>Физика (Шмаровоз А.Н.)</i>	31	1 (3,22%)	19 (61,29%)	9 (29,03%)	2 (6,45%)	3,38
<i>Биология (Бобкова Т.А.)</i>	7	0	5 (71,42%)	2 (28,57%)	0	3,28
<i>География (Новикова О.В.)</i>	4	0	0	4 (100%)	0	4
<i>История (Юшкевич И.Ю)</i>	18	7 (38,88%)	7 (38,88%)	2(11,11%)	2(11,11%)	2,94
<i>Химия (Ким О.Л.)</i>	4	0	0	2 (50%)	2 (50%)	4,5
<i>Английский язык (Вегера С.А., Гунько О.Е.)</i>	10	0	0	5 (50%)	5 (50%)	4,5

В текущем году 100% обучающихся приняли участие в экзаменах по выбору. Наибольшее количество суворовцев сдавало экзамены по обществознанию и физике. Максимально высокий средний балл наблюдается по химии и английскому языку - 4,5 балла, по информатике - 4,33 балла. Самый низкий средний балл по истории 2,94 балла.

Не справились с экзаменационными заданиями по истории - 38,88% обучающихся, по физике - 3,22% обучающихся, по обществознанию - 1,81% обучающихся.



Высокие показатели качества знаний и степени обученности по информатике (Кияшко Е.В., Южанина Н.М.)

Учебный год (преподаватель)	Количество обучающихся IX классов, принявших участие в ГИА 9	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку (чел., %)	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл выше (чел., %)	Количество обучающихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших на ГИА 9 балл ниже (чел., %)
Обществознание (Юшкевич И.Ю.)	55	38 (69%)	0	17 (31%)
Информатика (Кияшко Е.В. Южанина Н.М.)	9	6 (66,66%)	2 (22,22%)	1 (11,11%)
Физика (Шмаровоз А.Н.)	31	17 (54,83%)	0	14 (45,16)
Биология (Бобкова Т.А.)	7	4 (57,14%)	1(14,28%)	2 (28,57%)

11 «А» Гришина Г.В.	16	24	-	78	45	63	
11 «Б» Гришина Г.В.	9	24	-	81	57	66	
11 «В» Гришина Г.В..	13	24	-	69	43	57	
11 «В» Гришина Г.В.	11	24	-	71	34	53	
Итого за 2015/2016 уч.год	49	24	-	81	34	59,79	
В сравнении с 2014/2015 уч. г.	66	24	-	79	38	61	
В сравнении с 2013/2014 уч. г.	76	24	-	98	37	57,9	59,42
В сравнении с 2012/2013 уч. г.	36	36	-	82	36	52	56

Результаты ЕГЭ - 2016 **ниже** уровня предыдущего года (средний балл уменьшился с 61 до 59,795). Максимальный балл – 81 набрал суворовец Кириченко К., что выше прошлогоднего результата на 2 балла. Минимальный балл – 34 набрал суворовец Чиканов А., что ниже прошлогоднего результата на 4 балла.

Математика (профильный уровень)

<i>Класс / преподаватель</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Установленны й минимум</i>	<i>Не выполнили минимум</i>	<i>Наибольший балл</i>	<i>Наименьший балл</i>	<i>Средний балл по классу</i>	<i>Средний балл по УГО</i>
	<i>из них сдавали ЕГЭ</i>						
11 «А» Москаленко Н.М.	16	27	-	86	27	56	

11 «Б» Москаленко Н.М.	9	27	-	68	27	47	
11 «В» Москаленко Н.М.	13	27	-	70	27	46	
11 «Г» Москаленко Н.М.	11	27	-	50	27	40	
Итого за 2015/2016 уч. год	49	27	-	86	27	48	
В сравнении с 2014/2015 уч. г.	57	27	-	70	27	43,57	
В сравнении с 2013/2014 уч. г.	76	20	-	75	13	39,4	40,61
В сравнении с 2012/2013 уч. г.	36	24	-	68	24	40,3	33

В 2015-2016 учебном году обучающиеся сдавали математику на профильном и базовом уровнях. Результаты экзамена на профильном уровне в сравнении с прошлым годом показали повышение среднего балла на 4,43 балла.

Математика (базовый уровень)

Класс	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Отметка за экзамен				Успеваемость %	Качество %	Степень обученности %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 «А» Москаленко Н.М.	16 /32,65	7	9	0	0	100	100	80
11 «Б»	9 /18,36	4	4	1	0	100	89	77

Москаленко Н.М.								
11 «В» Москаленко Н.М.	13/ 26,53	2	9	2	0	100	85	65
11 «Г» Москаленко Н.М.	11/22,44	3	6	2	0	100	82	69
Итого за 2015/2016 уч. г.	49	16	28	5	0	100	90	73
Итого за 2014/2015 уч. г.	9 / 13,63	0	3	5	1	93,33	51	48,66

В 2015 – 2015 учебном году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 100% обучающихся, что на 86,37% больше прошлогоднего показателя.

В сравнении с 2014-2015 учебным годом успеваемость повысилась на 6,67% , качество знаний увеличилось на 39%

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) в 2016 году

Баллы	Русский язык		Математика	
	Чел.	%	Чел.	%
60-100	24	48,97	12	24,48
40-59	23	46,93	20	40,81
0-39	2	4,08	17	34,69

Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум, установленный Рособрнадзором	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по училищу	Средний балл по УГО/краю
Литература 2015/2016 (Гришина Г.В.)	1 / 2,04 %	32	-	65	65	65	
В сравнении с 2012/2013 (Залунина Л.Ю.)	1 / 2,77%	32	-	47	47	47	
Биология 2015/2016 (Бобкова Т.А.)	1 / 2,04 %	36	-	50	50	50	

В сравнении с 2014/2015 (Шульгина И.В.)	2 / 3%	36	-	62	50	56	
В сравнении с 2013/2014 уч. г. (Шульгина И.В.)	2/2,6%	36	-	64	63	63,5	53,53
Информатика 2015/2016 (Южанина Н.М.)	1 / 2,04 %	40	-	59	59	59	
В сравнении с 2014/2015 уч. г. (Кияшко Е.В., Сенченко А.Л.)	4/ 6%	40	-	64	51	56,75	????
В сравнении с 2013/2014 уч. г. (Кияшко Е.В.)	1/1,3%	40	-	63	63	63	57,05
В сравнении с 2012/2013 уч. г. (Сенченко А.Л.)	1/2,7%	40	-	73	73	73	56,90/53,81
Физика 2015/2016 (Самойлова А.С., Ряжко Т.В.)	12 / 24,48 %	36	-	58	38	48,08	
В сравнении с 2014/2015 уч. г. (Самойлова А.С., Ряжко Т.В.)	18 / 27%	36	1/ 5,5	87	32	52	49,63
В сравнении с 2013/2014 уч. г. (Шмаровоз А.Н., Ряжко Т.В.)	16/21%	36	-	77	39	52	45,57
В сравнении с 2012/2013 уч. г. (Шмаровоз АН.)	7/19%	36	1 / 14,2%	55	35	43,6	49,78/49,58
Английский язык	9 / 18,36%	22	-	82	38	58,11	

2015/2016 (Егорова Е.А., Баскакова Н.С.)							
В сравнении с 2014/2015 уч. г. (Лисовская О.Г., Витушкина О.С.)	5 / 7,5 %	22	-	86	52	64	56,13
В сравнении с 2013/2014 уч. г.	8 / 10,5%	20	-	75	27	57,12	46,06
В сравнении с 2012/2013 уч. г.	2 / 5,5%	20	-	48	42	45	59,37
История 2015/2016 (Щербань Н.В.)	10 / 20,4	32	-	89	44	64,2	
В сравнении с 2014/2015 уч. г. (Байчура О.Н.)	16 / 24%	32	-	68	36	51	??
В сравнении с 2013/2014 уч. г. (Щербань Н.В., Коваль Т.Р.)	10/13,15%	32	-	77	45	59,4	49,08
В сравнении с 2012/2013 уч. г. (Юшкевич И.Ю.)	7 / 19,4%	32	1 / 14,2%	63	30	37,8	47,55/44,75
Обществознание 2015/2016 (Коваль Т.Р.)	36 / 73,46%	42	1 / 2,04 %	90	38	58,44	
В сравнении с 2014/2015 уч. г. (Богатырева И.В.)	51 / 77%	42	7 / 13,7	69	16	51	52,93
В сравнении с 2013/2014 уч. г. (Коваль Т.Р.)	55 / 72,3%	39	2 / 3,6%	75	34	50,5	51,45

В сравнении с 2012/2013 уч. г. (Курьянович О.В.)	30 / 83,3%	39	1 / 3,3%	70	37	57,8	56,75/55,71
--------------------------------------------------	------------	----	----------	----	----	------	-------------

Увеличение среднего балла по училищу наблюдается по литературе на 18 баллов, по информатике на 2 балла, по истории на 13,2 балла, по обществознанию на 7,44 балла.

4.4. Достижения в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

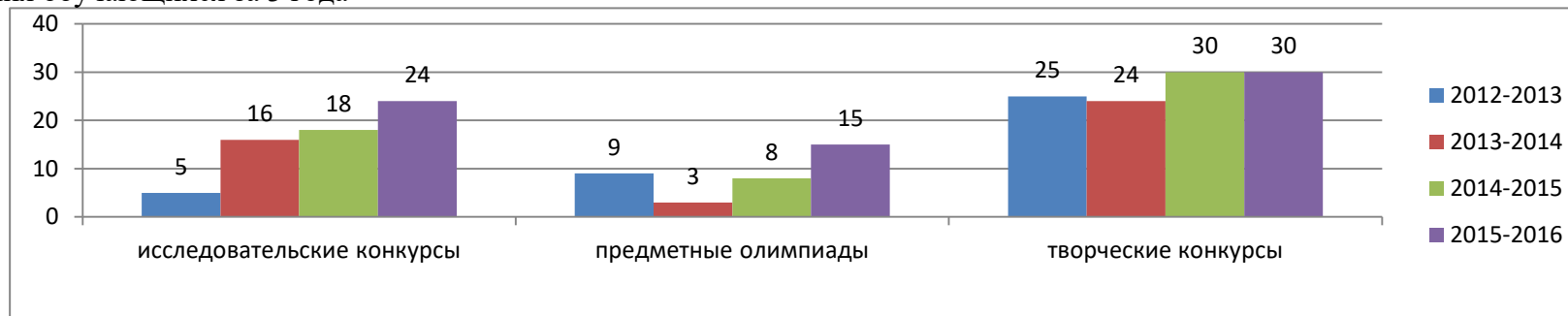
В 2015-2016 учебном году стартовал первый этап реализации программы «Одарённые (способные) дети». Работа с одарёнными детьми направлена на развитие интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

Развитие интеллектуальных способностей:

В соответствии с утверждённым Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки от 18 ноября 2013 года) в октябре 2016 года был проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Обучающиеся УСВУ приняли участие в олимпиадах по 8 предметам. Результаты участия представлены в таблице в сравнении за 3 года: **2015-2016 учебный год**

№ п / п	Наименование этапа	Приняло участие						Стали призерами
		все го	8	9	1 0	1 1		
1.	Школьный этап	66	1 2	1 0	2 0	2 4	20	
2.	Муниципальный этап	23	4	6	6	7	1 <i>(Ерошенко, математика)</i>	
3.	Региональный этап	1	1	0	0	0	0	

Достижения обучающихся за 3 года



На диаграмме показана положительная динамика победителей и призёров *исследовательских конкурсов*, среди них победители и призёры научно-практических конференций среди воспитанников ДООУ МО РФ «Ушаковские чтения» и «Ивашевские чтения», конкурса исследовательских работ «Дорогами географических открытий», краевых конкурсов исследовательских и краеведческих работ «Отечество. Моё Приморье» и «Мой дом – Приморский край».

В *предметных олимпиадах* показано количество призёров и победителей не только всероссийской олимпиады школьников, но и Всеармейских олимпиад по физике, английскому языку, а также включены призёры Северо-Восточной олимпиады и Региональной олимпиады имени Дубининой, I этапа олимпиады «Океан знаний».

Диаграмма отражает положительную динамику количества призёров и победителей в творческих конкурсах. Среди них – обладатель Президентского гранта V Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Музыкальная» Бражников А., победители всероссийских конкурсов, посвящённых 70-летию Великой победы, Всеармейского конкурса кадетской песни «Судьба и Родина едины», III Открытого ведомственного конкурса «Инженеры и изобретатели», призёры конкурса воспитанников ДООУ МО РФ, посвящённого 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина и Всероссийского конкурса Суворовского рисунка.

В соответствии с Планом основных мероприятий Главного управления кадров Минобороны России в 2015-2016 учебном году обучающиеся УСВУ приняли участие в следующих конкурсах:

Мероприятие	Участники	Результат
Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся ДООУ МО РФ «250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина посвящается: история России в событиях и лицах»	Бородин Р. Тюшин Р.	Дипломант 3 степени

Конкурс творческих проектов среди ДОУ МО РФ «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвящённый 190-летию восстания декабристов	Ольховик Г. (номинация «Литературное творчество») Манукян С., Белых Д., Бережной В. (номинация «Проектно-исследовательская работа»)	Сертификаты участников
III Открытый ведомственный конкурс «Инженеры и изобретатели»	Денежкин С. (номинация «Робототехника»)	1 место в младшей группе (5-6 классы)
V Всеармейская олимпиада по иностранному (английскому) языку	Команда 8,10 кл. (6 ч.)	12 место
XV Всеармейская олимпиада по математике среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации (I этап-училищная)	6 человек	Денисенко А. – грамота за 1 место
Олимпиада по физике среди обучающихся ДОУ МО РФ	8 ч.	Призёров и победителей нет
Конкурс «Дорогами географических открытий», посвящённый 100-летию со дня образования российской заповедной системы	Камалетдинов Д. Фоменко А., Рагозин В., Божок Б. Крюков Е., Макарич В., Говрин Н.	Диплом 3 степени ----- Диплом 1 степени
Всеармейский фестиваль инновационных идей «Старт в науку»	Конкурс исследовательских работ: Бородин Р. Харченко А., Белокопытов Д. Выставка достижений	Грамоты за участие
Конкурс изобразительного творчества «Дорога без	Ильченко И. (номинация	Диплом за 3 место

опасности»	«Лучший рисунок»)	
IV Открытая научно–практическая конференция «Ивашевские чтения» среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны РФ	2 человека. Савчук Г., Юзуков Н.	Сертификат участников

В 2015-2016 учебном году суворовцы приняли участие в предметных олимпиадах, входящих в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проводимых в Приморском крае, по итогам которых производится выдвижение на премии для поддержки талантливой молодёжи. По сравнению с 2014-2015 учебным годом **увеличилось** количество мероприятий, в которых приняли участие суворовцы, улучшились также и результаты участия.

Мероприятие	Участники	Результат
Региональная предметная олимпиада имени народного учителя Н.Н. Дубинина: - русский язык - английский язык; - физика; - математика	Раев М. Билецкий В. Литовченко С.	Призёр Призёр Призёр
Итого:	Из 27 суворовцев пятеро призёров	
«Океан знаний»: - русский язык; - математика; - физика; - история - обществознание	Седых В. Ившин Р. Ильин В., Данильченко М., Ившин Р., Ильин В., Мищенко В., Манукян С., Бережной В., Белых Д., Гудошников И. Мищенко В., Кириченко К., Коробченко В., Лутченко В., Никоян А. Из 21 суворовца 14 призёров	Призёр Призёр Призёры Призёры Призёры
Итого:		
Региональный конкурс молодых краеведов	секция «Летопись родного края. Топонимика-2»:	2 место

	Аненко В. секция «Летопись родного края. Топонимика-1»: Камалетдинов Д. Татауров А. Секция «Экологическое крeвeдeниe»: Бородин Р. Секция «Военная история»: Донской А. Патраков М.	2 место 3 место диплом победителя 3 место
Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Моё Приморье»	Татауров А.	Диплом победителя Путёвка в ВЦО «Океан»
Региональная олимпиада по математике им. Эйлера	1 человек Ерошенко Д.	8 место

Традиционно суворовцы в 2015-2016 учебном году приняли участие в творческих и интеллектуальных муниципальных конкурсах.

Мероприятие	Участники	Результат
Фотоконкурс «Город и я, город и семья»	Агеев Д.	Диплом победителя
Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества-2016»	5 ч. 5,6,8 классов	Диплом победителей
Интеллектуальная игра «Бумеранг» среди 6 классов «Любители литературы»	3 ч. (Суборь Д., Янишевский Д., Достовалов Д.)	Диплом победителей
Фестиваль юных талантов «Страна чудес – 2016»	24 чел-ка Старшая вокальная группа (4 ч.) Средняя вокальная группа (7 ч.); Вокальный коллектив (5 ч.) Степанец Р. номинация	Дипломанты II степени Дипломант III степени Лауреат, диплом в номинации «Вокальное пение» лауреат

	«Соло» Танцевальный коллектив (7 класс. Средняя группа, 12 ч.) –	Лауреат, диплом в номинации «Хореография»
Творческий конкурс «Россия – морская держава»	10 ч. Команда 8 классов	Грамота за 2 место
Городская устная математическая олимпиада при Дальневосточном федеральном университете.	5 человек .	Булава П., (Диплом 2 степени), Гнитка С.,(Диплом 2 степени) Доценко Е. – (Диплом 2 степени)

4.5. Данные о выпускниках

Показатель	Результат
Количество выпускников:	
9 класс	69
11класс	49
Награждены :	
Медалью «За особые успехи в учении»	2
Получили аттестат с отличием по окончании 9 и 11 класса	9

В 2015-2016 учебном году 4рота / 11 класс/ выпустила **49** суворовцев.

Показатель	Результат %
Успеваемость	100
Качество	45
Окончили год на «отлично»	2
Получили аттестат с отличием	2
Количество выпускников , поступивших в ВУЗы	44
поступили в вузы МО РФ	25
поступили в вузы ФСО, ФСБ ,МВД, МЧС	5

5. Благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

16 июня 2016 г. в Министерстве юстиции РФ зарегистрирована Общественная организация "Уссурийский городской попечительский совет ФГКОУ "Уссурийское суворовское военное училище" МО РФ о чем в единый государственный реестр юр. лиц внесена соответствующая запись за основным гос. регистрационным номером №1162500050954.

В состав попечительского совета вошли:

Карпов Алексей Борисович - председатель, т. 9147398491;

Моисеев Павел Викторович - священник храма Пресвятой Богородицы, т.9242402581;

Кириенко Мария Лаврентьевна - преподаватель допобразования УСВУ, т.9242613183;

Ильницкая Екатерина Владимировна - культурорганизатор УСВУ, т.9149619396;

Самойлова Виктория Валерьевна - делопроизводитель.

Расчетный счет организации № 40703810542020001542 открыт в филиале банка ГПБ (АО) в г. Владивосток, ИНН 7744001497, КПП 253643001, ОГРН 1027700167110, ОКПО 88271304, БИК 040507886, корр. счет № 30101810105070000886.

Общественная организация "Уссурийский городской попечительский совет ФГКОУ УСВУ МО РФ», является добровольным объединением граждан, организованным в целях содействия развития ФГКОУ УСВУ МО РФ.

Основными целями деятельности Организации являются:

содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития училища;

содействовать организации и улучшению условий труда педагогических и других работникам УСВУ;

содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий УСВУ;

содействовать совершенствованию материально-технической базы УСВУ, благоустройству его помещений и территории;

определять направления, формы, размер и порядок использования средств, полученных за счет средств внебюджетных источников в пределах утвержденной сметы доходов и расходов УСВУ, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся;

заниматься приносящей доход деятельностью, а именно:

Осуществлять банковские вклады;

Выпускать методическую литературу;

Получать доход от имущества, находящегося в собственности Организации.

Получать доходы от проведения массовых мероприятий, направленных на популяризацию обучения в УСВУ

6. Финансово–экономическая деятельность

Для учета операций, осуществляемых Учреждением, являющимся получателем средств в рамках бюджетных полномочий, в территориальном органе Федерального казначейства открываются лицевые счета.

Учреждение осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной в установленном порядке главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств.

Учреждение отвечает по своим обязательствам, находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет Российская Федерация в лице собственника имущества. Учреждение не несет ответственности по обязательствам учредителя.

Заработная плата гражданскому персоналу за 2015 год выплачена в полном объеме. Налоги и отчисления в фонды произведены своевременно, пени нет.

С 1 января 2011 года училище финансируется Управлением финансового обеспечения МО РФ по Приморскому краю, а с 1 января 2012 года через филиал №1 ФКУ «Управление финансового обеспечения МО РФ по Приморскому краю». С 1 августа 2013 года открыт лицевой счет в Управлении Федерального казначейства по Приморскому краю. Ведение учета и представление отчетности возложено на филиал № 1 ФКУ «Управление финансового обеспечения МО РФ по Приморскому краю».

7.Основные направления работы училища на 2016-2017 учебный год

В следующем учебном году основная работа должна быть нацелена на продолжение реализации федерального государственного образовательного стандарта; освоение инноваций; улучшение организационного, научно-методического, материально-технического обеспечения образовательной деятельности; улучшение качества образования обучающихся; совершенствование системы профориентационной работы посредством интеграции воспитательной работы, предпрофильного и профильного образования, дополнительного образования, с приоритетным военным компонентом на основе широкого спектра внешних связей с профильными военными вузами МО РФ.